

**ESH**

ESH  
Enseignement Secondaire de Herve

Enseignement  
Secondaire  
de Herve

# Institut de la Providence Herve

**IPH**



De la 3<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup> année

Enseignement qualifiant professionnel  
Enseignement qualifiant technique  
Enseignement technique de transition  
CEFA - Enseignement en alternance

**SECTEUR INDUSTRIE**

**SECTEUR HÔTELLERIE**

**SECTEUR SOCIAL / AIDE AUX PERSONNES**

**SECTEUR ECONOMIE**

**SECTEUR SCIENCES**



# INSTITUT DE LA PROVIDENCE HERVE



## Coordonnées générales

**Adresse :** Avenue Reine Astrid, 2a - 4650 HERVE

**Téléphone :** 087 / 67 59 02

**Internet :** [www.iph-herve.be](http://www.iph-herve.be)

**Directeur :**  
M. Ludovic LIVEYNS  
[direction@iph-herve.be](mailto:direction@iph-herve.be)

**Directrice-Adjointe :**  
Mme Christel NYSSSEN  
[sousdirection@iph-herve.be](mailto:sousdirection@iph-herve.be)

**Chefs d'atelier :**  
Mme Anne-Catherine BONVOISIN  
[chef-atelier@iph-herve.be](mailto:chef-atelier@iph-herve.be)

M. Geoffroy HANSEN  
[industrie@iph-herve.be](mailto:industrie@iph-herve.be)

**Secrétariat de direction :**  
Mme Claire SWEGERYNEN  
[administration@iph-herve.be](mailto:administration@iph-herve.be)

**Secrétariat Elèves :**  
Mme Marie-Louise GROSJEAN  
[secretariat@iph-herve.be](mailto:secretariat@iph-herve.be)

**Economat :**  
Mme Laurence MONNARD  
[economat@iph-herve.be](mailto:economat@iph-herve.be)

L'IPH fait partie du Pouvoir Organisateur de l'ESH avec :

- Le Collège Royal Marie-Thérèse (Directeur : M. JACQUET)
- Le Collège Providence I (Directeur : M. SERVAIS)
- Le Collège Providence II (Directeur : M. RAHIER)



# INSCRIPTION EN 3<sup>e</sup> ANNÉE

## ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Appliquées



Sciences Économiques  
Appliquées



Sciences Sociales  
et Éducatives



Scientifique industrielle  
électromécanique

## ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



Techniques Sciences



Techniques Sociales  
et d'animation



Électromécanique

## ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Services Sociaux



Cuisine et Salle



Travaux de Bureau



Électricité



# INSCRIPTION EN 4<sup>e</sup> ANNÉE

## ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Appliquées



Sciences Économiques  
Appliquées



Sciences Sociales  
et Éducatives



Scientifique industrielle  
électromécanique

## DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Aide Familial



Aide Soignant

## ALTERNANCE



Mécanicien en cycles

## DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Technicien Chimiste



Agent d'Éducation



Techniques Sociales



Électricien  
de maintenance  
industrielle



Installateur Électricien



Collaborateur  
Administratif



Cuisinier de Collectivité



Conducteur  
de ligne de production  
en industrie alimentaire

Pour des raisons d'ergonomie de lecture, cette brochure n'est pas rédigée en écriture inclusive mais elle s'adresse néanmoins tant aux garçons qu'aux filles, ainsi qu'aux personnes non binaires.



# INSCRIPTION EN 7<sup>e</sup> ANNÉE

## ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Aide Soignant



Technicien en installations électriques



Gestionnaire de très petites entreprises

## ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL



7<sup>e</sup> professionnelle «Projet» (type C)

## ALTERNANCE



Complément en techniques spécialisées  
de production  
des entreprises agroalimentaires



# La 3<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Industrie de l'Institut de la Providence Herve ...

## DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Option Électricité

La 3<sup>e</sup> année permettra à l'élève de :

- Découvrir et mettre en oeuvre les matériaux rencontrés dans les installations électriques domestiques ;
- Identifier, placer et raccorder le matériel et l'appareillage ;
- Contrôler et dépanner des montages simples ;
- Lire et comprendre des schémas électriques, plans de câblage et plans architecturaux de premier niveau.

## DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



### Option Électromécanique

Au cours de cette année, l'élève sera amené à découvrir les notions de base de l'électricité et de la mécanique tant du point de vue théorique, technologique, schématique que pratique.

C'est un enseignement concret où la plupart des notions théoriques seront appliquées lors d'exercices en travaux pratiques.

Les notions de base d'ajustage, de tournage, de fraisage en mécanique ainsi que la découverte des installations électriques domestiques (identification des composants, lecture et conception de plans, raccordement, contrôle et dépannage de montages) donneront un aperçu des possibilités qu'offre l'électromécanique.

## DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



### Option Scientifique industrielle électromécanique

La transition électromécanique est une option qui prépare le jeune à poursuivre, au terme de la 3<sup>e</sup> année, soit une 4<sup>e</sup> année scientifico-technique de transition, soit une 4<sup>e</sup> année de qualification en électricité, mécanique, ...

Grâce aux expérimentations réalisées au laboratoire, l'élève sera amené à découvrir et à justifier les lois de base de l'électricité et de la mécanique.

Une approche technologique et schématique bidisciplinaire est également présente dans cette option.



## ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Électricité

3<sup>e</sup>  
année

#### Formation Générale Commune 16h

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Français                             | 4h |
| Mathématiques                        | 2h |
| Langue moderne I : Anglais           | 2h |
| Formation historique et géographique | 2h |
| Formation scientifique               | 2h |
| Éducation physique                   | 2h |
| Religion catholique                  | 2h |

#### Option de Base Groupée 17h

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Électricité       | 2h  |
| Dessin technique  | 2h  |
| Technologie       | 3h  |
| Travaux pratiques | 10h |

Horaire complet : 33h

## ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



### Électromécanique

3<sup>e</sup>  
année

#### Formation Générale Commune 19h

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Français                                 | 4h |
| Mathématiques                            | 4h |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais | 3h |
| Formation historique et géographique     | 2h |
| Formation scientifique                   | 2h |
| Éducation physique                       | 2h |
| Religion catholique                      | 2h |

#### Option de Base Groupée 16h

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Électricité                     | 4h |
| Mécanique                       | 4h |
| Travaux pratiques - Electricité | 4h |
| Travaux pratiques - Mécanique   | 4h |

Horaire complet : 35h

## ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



### Scientifique industrielle électromécanique

3<sup>e</sup>  
année

#### Formation Générale Commune 25h

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Français                                 | 5h |
| Mathématiques                            | 5h |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais | 4h |
| Histoire                                 | 2h |
| Géographie                               | 2h |
| Sciences                                 | 3h |
| Éducation physique                       | 2h |
| Religion catholique                      | 2h |

#### Option de Base Groupée 8h

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Électricité                             | 2h |
| Mécanique                               | 2h |
| Laboratoire de techniques industrielles | 4h |

Horaire complet : 33h

## Dès la 4<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Industrie de l'Institut de la Providence Herve ...

### DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL EN ALTERNANCE



#### Option Mécanicien en cycles

##### Description du métier :

Description mécanicien en cycles assure le montage, l'entretien courant, les révisions et les réparations de tout type de bicyclettes (vélo ordinaire, vélo de course, vélo hybride, vélo tout terrain, randonneuse, vélo électrique, etc.).

Il effectue également le montage d'accessoires complémentaires.

Il travaille le plus souvent dans un atelier de réparation mécanique attenant à un espace de vente de cycles.

Suivant l'importance de l'entreprise, il entretient des relations directes avec la clientèle en lui donnant des conseils ou en effectuant une vente de cycles, et / ou d'accessoires ou de pièces détachées.

Conformément aux dispositions légales, il gère son entreprise en tenant une comptabilité, en établissant des devis et des factures.

##### Description de la formation :

Sur un cycle de 3 années, l'élève suivra une formation générale et technologique deux jours par semaine à l'IPH et les 3 autres jours, il travaillera dans une entreprise avec un contrat d'apprentissage industriel.

Ouvert à tous les élèves ayant réussi une 3<sup>e</sup> année quelles que soient la forme et l'option.

Une 7<sup>e</sup> année sera envisagée pour compléter la formation et obtenir le C.E.S.S. (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur).



### DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Option Installateur Électricien

Cette formation, organisée sur 3 années (4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>) permettra aux élèves d'acquérir les compétences pour pouvoir évoluer dans tous les environnements, qu'ils concernent le résidentiel (maison d'habitation unifamiliale, immeuble), l'industriel (usine de production, tableaux électriques de commande de machines,...) ou encore le tertiaire (magasins, hôpitaux, sites publics, ...).

Cette formation permettra à l'élève de :

- Placer, raccorder des circuits électriques, de mettre une installation en service, de s'assurer du fonctionnement correct de ses propres réalisations, de procéder à des dépannages sur des installations existantes.
- Monter, placer des canalisations industrielles, boîtiers, coffrets, placer et raccorder les composants électriques et les différents tableaux électriques industriels ou tertiaire.

Par ailleurs, les différents stages en entreprises viendront compléter les savoirs et savoir-faire abordés à l'école. Enfin, les partenariats conclus entre notre école et de grands acteurs du domaine de l'électricité permettent à nos étudiants d'obtenir les certifications officielles et obligatoires pour pouvoir installer ces systèmes (domotique de chez Hager ou Legrand, certification VCA,...).

Au terme de la 6<sup>e</sup> année, l'élève pourra obtenir la qualification d'installateur électricien lui permettant de postuler directement à un emploi ou encore de compléter sa formation en 7<sup>e</sup> année Technicien en installations électriques en vue d'y décrocher le C.E.S.S. et une qualification complémentaire.



## DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



### Option Électricien de maintenance industrielle

L'évolution de plus en plus rapide des techniques et la transformation structurelle de la société privilégient les hommes et les femmes aptes à s'adapter à une évolution permanente. La formation de l'étudiant s'appuie sur le développement du raisonnement. Une coordination efficace et constante est établie entre la théorie, le laboratoire et les travaux pratiques.

Nous avons axé notre enseignement :

- Sur une formation théorique et pratique de base bien assimilée.
- Sur l'étude des nouvelles technologies ainsi que leurs utilisations en électricité. Pour ce faire, les élèves travailleront sur des automates, des simulateurs.
- Sur l'électronique de plus en plus présente dans les systèmes automatisés. Nous y consacrons 4 heures réparties sur 2 ans en privilégiant les manipulations.
- Sur l'apprentissage d'une certaine autonomie.
- Sur une formation générale qui permettra l'accès aux études supérieures.

Débouchés préférentiels :

Les élèves sont préparés à suivre des études supérieures de type court, voire de type long, dans les domaines de l'électromécanique, de l'automatisme, ...

Vie professionnelle :

Le technicien de maintenance industrielle pourra exercer son métier dans des domaines tels que l'installation, la maintenance, le dépannage de lignes de production industrielles entièrement ou partiellement automatisées. La fonction de représentant commercial pourra également être envisagée de par ses connaissances variées en électricité industrielle, électronique, pneumatique, hydraulique. En résumé, tous les emplois auxquels un C.E.S.S. permet d'accéder.

## DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION

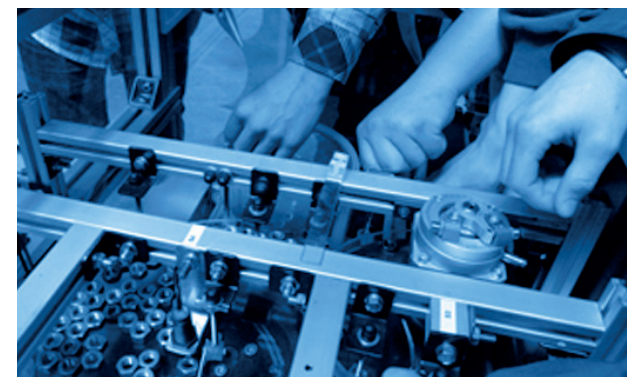


### Option Scientifique industrielle Électromécanique

La transition électromécanique est une option qui prépare le jeune à poursuivre, au terme de la 4<sup>e</sup> année, soit un 3<sup>e</sup> degré scientifico-technique de transition, soit le degré qualifiant technique ou professionnel.

Grâce aux expérimentations réalisées au laboratoire, l'élève sera amené à découvrir et à justifier les lois de base de l'électricité et de la mécanique.

Une approche technologique et schématique bidisciplinaire est également présente dans cette option.



## DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



## Mécanicien en cycles

## EN ALTERNANCE

4<sup>e</sup> année 5<sup>e</sup> année 6<sup>e</sup> année

| En milieu scolaire                   | 16h | 16h | 16h |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|
| Français                             | 4h  | 4h  | 4h  |
| Mathématiques                        | 2h  | 2h  | 2h  |
| Formation scientifique               | 2h  | 2h  | 2h  |
| Formation historique et géographique | 2h  | 2h  | 2h  |
| Formation sociale et économique      | -   | 2h  | 2h  |
| Technologie                          | 4h  | 2h  | 2h  |
| Anglais                              | 2h  | -   | -   |
| Bureautique                          | -   | 1h  | 1h  |
| Expression et communication          | 1h  | 1h  | 1h  |
| Travail en entreprise                |     |     |     |
| Nombre de jours par semaine :        | 3   | 3   | 3   |

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans le Degré Qualifiant Professionnel en Alternance - Mécanicien en cycles, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.)

## DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



## Installateur Électricien

4<sup>e</sup> année 5<sup>e</sup> année 6<sup>e</sup> année

| Formation Générale Commune           | 16h | 16h | 16h |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|
| Français                             | 4h  | 4h  | 4h  |
| Mathématiques                        | 2h  | 2h  | 2h  |
| Langue moderne I : Anglais           | 2h  | -   | -   |
| Formation historique et géographique | 2h  | 2h  | 2h  |
| Formation sociale et économique      | -   | 2h  | 2h  |
| Formation scientifique               | 2h  | 2h  | 2h  |
| Éducation physique                   | 2h  | 2h  | 2h  |
| Religion catholique                  | 2h  | 2h  | 2h  |
| Option de Base Groupée               | 17h | 18h | 18h |
| Technologie                          | 6h  | -   | -   |
| Mécanique (TP) (2h/quinzaine)        | 1h  | -   | -   |
| Traitement de problèmes techniques   | -   | 6h  | 6h  |
| Travaux pratiques                    | 10h | 12h | 12h |
| Horaire complet : 33h 34h 34h        |     |     |     |

Activité(s) organisée(s) :

- Stages en entreprises
- Certification domotique Hager + Legrand
- Formation VCA (Certificat de sécurité)

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Installateur Électricien, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.)

## DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



### Électricien de maintenance industrielle

|                                          | 4 <sup>e</sup><br>année | 5 <sup>e</sup><br>année | En 26/27<br>6 <sup>e</sup><br>année |
|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>        | <b>19h</b>              | <b>20h</b>              | <b>20h</b>                          |
| Français                                 | 4h                      | 4h                      | 4h                                  |
| Mathématiques                            | 4h                      | 4h                      | 4h                                  |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais | 3h                      | 2h                      | 2h                                  |
| Formation historique et géographique     | 2h                      | 2h                      | 2h                                  |
| Formation sociale et économique          | -                       | 2h                      | 2h                                  |
| Formation scientifique                   | 2h                      | 2h                      | 2h                                  |
| Éducation physique                       | 2h                      | 2h                      | 2h                                  |
| Religion catholique                      | 2h                      | 2h                      | 2h                                  |
| <b>Option de Base Groupée</b>            | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              | <b>16h</b>                          |
| Électricité                              | 4h                      | 2h                      | 2h                                  |
| Mécanique                                | 4h                      | -                       | -                                   |
| Travaux pratiques - Électricité          | 4h                      | -                       | -                                   |
| Travaux pratiques - Électromécanique     | 4h                      | -                       | -                                   |
| Dessin technique                         | -                       | 4h                      | 4h                                  |
| Laboratoire                              | -                       | 4h                      | 4h                                  |
| Travaux pratiques                        | -                       | 6h                      | 6h                                  |

**Horaire complet : 35h 36h\* 36h\***

Activité(s) organisée(s) :

- Stage de 2 semaines (en 6<sup>e</sup> année)
- Formations à Technifutur
- Passage du VCA (Certificat de sécurité)

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans le Degré Qualifiant Technique - Électricien de maintenance industrielle, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire (C.Q.6.)

\* Sous réserve de validation par le Dossier de Référence du SeGEC

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



### Scientifique industrielle électromécanique

|                                            | 4 <sup>e</sup><br>année | En 25/26<br>5 <sup>e</sup><br>année | En 26/27<br>6 <sup>e</sup><br>année |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>          | <b>25h</b>              | <b>25h</b>                          | <b>25h</b>                          |
| Français                                   | 5h                      | 4h                                  | 4h                                  |
| Mathématiques                              | 5h                      | 4h                                  | 4h                                  |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais   | 4h                      | 2h                                  | 2h                                  |
| Langue moderne III : Anglais / Néerlandais | -                       | 4h                                  | 4h                                  |
| Histoire / Formation historique            | 2h                      | 2h                                  | 2h                                  |
| Géographie / Formation géographique        | 2h                      | 2h                                  | 2h                                  |
| Sciences                                   | 3h                      | 3h                                  | 3h                                  |
| Éducation physique                         | 2h                      | 2h                                  | 2h                                  |
| Religion catholique                        | 2h                      | 2h                                  | 2h                                  |
| <b>Option de Base Groupée</b>              | <b>8h</b>               | <b>8h</b>                           | <b>8h</b>                           |
| Électricité                                | 2h                      | 2h                                  | 2h                                  |
| Mécanique                                  | 2h                      | 2h                                  | 2h                                  |
| Laboratoire de techniques industrielles    | 4h                      | 4h                                  | 4h                                  |
| <b>Préparation aux études supérieures</b>  | <b>-</b>                | <b>1h</b>                           | <b>1h</b>                           |
| Mathématiques                              | -                       | 1h                                  | 1h                                  |

**Horaire complet : 33h 34h 34h**

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans l'enseignement Technique de Transition - Scientifique industrielle électromécanique, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures

## Une 7<sup>e</sup> année dans le secteur Industrie de l'Institut de la Providence Herve ...

### DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Technicien en installations électriques

La 7<sup>e</sup> année professionnelle de Technicien en installations électriques vise à approfondir et perfectionner les compétences techniques et pratiques des étudiants dans le domaine des installations électriques résidentielles, industrielles et tertiaire (hôpitaux, bâtiments publics, ...). Cette formation est conçue pour former des techniciens qualifiés, capables de travailler de manière autonome et de s'adapter aux évolutions technologiques du secteur.

Le Technicien en installations électriques ...

- est en charge de la réalisation complète d'une installation électrique résidentielle. Il assure la distribution d'énergie depuis le compteur du GRD jusqu'aux points de raccordement des récepteurs (éclairage et socles de prises).
- est en charge de la réalisation d'une installation électrique industrielle/tertiaire depuis le départ du tableau basse tension de la cabine jusqu'aux différents tableaux électriques (TGBT, de commande, de signalisation).
- est capable d'effectuer le diagnostic de dysfonctionnement et de dépanner une installation électrique résidentielle, industrielle et/ou tertiaire.

**Atouts de l'option :** Compétences avancées (développement de compétences techniques avancées et spécialisées en électricité) + Formation pratique (forte composante pratique avec des projets, des formations en centre de technologies avancées et des stages pour une meilleure préparation à l'emploi) + Adaptabilité (préparation aux dernières technologies et tendances dans le domaine des installations électriques, y compris les énergies renouvelables et la domotique)

**Débouchés :** Technicien en installations électriques, Technicien en domotique, Spécialiste en énergies renouvelables, ...

### ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Technicien en installations électriques

|                                    | 7 <sup>e</sup><br>année |
|------------------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>  | <b>14h</b>              |
| Français                           | 4h                      |
| Mathématiques                      | 2h                      |
| Formation sociale et économique    | 2h                      |
| Formation scientifique             | 2h                      |
| Éducation physique                 | 2h                      |
| Religion catholique                | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>      | <b>18h</b>              |
| Traitement de problèmes techniques | 10h                     |
| Travaux pratiques                  | 8h                      |
| <b>Horaires complets :</b>         | <b>32h</b>              |

A la fin de la 7<sup>e</sup> année dans l'enseignement Qualifiant Professionnel - Technicien en installations électriques (type B), l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification (C.Q.7.) donnant l'accès à la profession (acquisition d'une plus grande autonomie dans l'orientation choisie)



PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## La 3<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Hôtellerie de l'Institut de la Providence Herve ...

### DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Option Cuisine et Salle

Dans des installations en tous points professionnelles, les élèves apprennent les techniques de base des deux volets complémentaires de leur formation, à savoir : la cuisine en restauration et le service en salle.

Cet apprentissage se réalise dans des conditions idéales puisque les élèves sont en situation réelle : préparation et service d'un menu au restaurant d'application, une journée de cuisine et une journée de salle.

Cet apprentissage nécessite un travail soutenu, une étude approfondie et régulière afin de lier les connaissances à la pratique.

Par ailleurs, cette option implique des exigences spécifiques notamment en matière de tenue vestimentaire, de maintien, de politesse et de respect que l'élève est peu à peu amené à faire siennes.



### ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Cuisine et Salle

|                                                | 3 <sup>e</sup><br>année |
|------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>              | <b>16h</b>              |
| Français                                       | 4h                      |
| Mathématiques                                  | 2h                      |
| Langue moderne I : Néerlandais                 | 2h                      |
| Formation historique et géographique           | 2h                      |
| Formation scientifique                         | 2h                      |
| Éducation physique                             | 2h                      |
| Religion catholique                            | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>                  | <b>18h</b>              |
| Travaux pratiques - Art culinaire              | 8h                      |
| Travaux pratiques - Salle                      | 6h                      |
| Technologie de la cuisine                      | 2h                      |
| Technologie de la salle                        | 2h                      |
| <b>Renforcement Formation Générale Commune</b> | <b>1h</b>               |
| Mathématiques                                  | 1h                      |

*Cette heure sera donnée pendant les travaux pratiques d'art culinaire.  
Elle ne s'ajoute donc pas à l'horaire.*

**Horaire complet : 34h**



# Dès la 4<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Hôtellerie de l'Institut de la Providence Herve ...

## DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Option Cuisinier de Collectivité

La formation au métier de Cuisinier de Collectivité porte sur :

- La capacité à produire des repas en grandes quantités tout en soignant la présentation et en respectant les régimes alimentaires.
- La maîtrise de l'organisation et de la propreté des ateliers de cuisine.
- L'utilisation adéquate des produits, du matériel et des techniques.
- La garantie de la sécurité alimentaire durant la préparation, la conservation, le transport et la distribution des préparations.
- La responsabilité d'assumer ses préparations et celles de ses commis.
- La gestion d'une équipe de commis.
- Le calcul du prix de revient des menus.

En coordonnant les apprentissages théoriques, les cours techniques et pratiques, l'élève sera amené à intégrer plusieurs disciplines pour répondre à une situation concrète du métier.

En 4<sup>e</sup> année, ces mises en situation permettront à l'élève de se situer par rapport au métier de Cuisinier de Collectivité.

L'élève sera mis en situation réelle par les préparations et le service des menus dans le restaurant d'application et le self de l'école ainsi que par les stages en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années. Il y apprendra à développer le savoir-être, la déontologie, la communication, l'ergonomie, le travail en équipe ainsi que le respect des règles d'hygiène et de sécurité exigées par l'AFSCA.

## DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Cuisinier de Collectivité

|                                                | 4 <sup>e</sup><br>année | 5 <sup>e</sup><br>année | 6 <sup>e</sup><br>année |
|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>              | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              |
| Français                                       | 4h                      | 4h                      | 4h                      |
| Mathématiques                                  | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Langue moderne I : Néerlandais                 | 2h                      | -                       | -                       |
| Formation historique et géographique           | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation sociale et économique                | -                       | 2h                      | 2h                      |
| Formation scientifique                         | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Éducation physique                             | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Religion catholique                            | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>                  | <b>19h</b>              | <b>20h</b>              | <b>20h</b>              |
| Travaux pratiques - Art culinaire              | 8h                      | 14h                     | 14h                     |
| Travaux pratiques - Salle                      | 7h                      | -                       | -                       |
| Technologie de la cuisine                      | 3h                      | -                       | -                       |
| Technologie de la salle                        | 1h                      | -                       | -                       |
| Technologie                                    | -                       | 4h                      | 4h                      |
| Langue moderne : Néerlandais                   | -                       | 2h                      | 2h                      |
| <b>Renforcement Formation Générale Commune</b> | <b>1h</b>               | <b>-</b>                | <b>-</b>                |
| Mathématiques                                  | 1h                      | -                       | -                       |

*Cette heure sera donnée pendant les travaux pratiques d'art culinaire. Elle ne s'ajoute donc pas à l'horaire.*

Activité(s) organisé(e)s :

Horaire complet : 35h 36h 36h

- Stages en cuisine de collectivité

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Cuisinier de Collectivité, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.)

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## La 3<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Social/Aide aux personnes de l'IPH...

### DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Option Services Sociaux

La formation commune vise à donner à l'élève une formation personnelle à travers les cours théoriques.

Les cours de l'option de base groupée apportent principalement une formation théorique et pratique en vue de l'aide aux personnes.

L'option « Services Sociaux » peut amener l'élève à entamer, en 4<sup>e</sup> année,

- la formation d'Aide familial
- la formation de Puériculteur
- d'autres formations dans l'enseignement qualifiant professionnel

L'accent est également mis sur le développement du « savoir-être » et sur des qualités indispensables à l'exercice d'une profession consacrée à l'aide aux personnes en difficulté.

- L'axe relationnel permet au jeune d'approcher les différentes facettes du monde social : la famille, l'école, les structures publiques, les loisirs, ...
- L'axe pratique : les cours de techniques culinaires et de traitement de texte développent les aptitudes manuelles.

L'accent est mis aussi sur la communication, l'expression, l'implication du jeune dans sa formation, par des travaux de recherche et des enquêtes.

Cette option s'adresse au jeune sensible aux problèmes sociaux et lui donne la possibilité de s'orienter, en 4<sup>e</sup> année, vers les options à caractère social et éducatif.

### DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



#### Option Sciences Sociales et Éducatives

Option polyvalente qui permet de développer la connaissance de soi en partant de situations concrètes vécues par les élèves.

Dans le cadre du cours de Biologie humaine, les élèves étudient les différentes fonctions corporelles afin de répondre aux questions qu'ils se posent en matière de santé, de risques.

Les cours de Psychologie et Sciences sociales permettent à l'élève de se connaître dans ses échanges avec les autres au travers de trois milieux où l'on apprend la vie en « société » : la famille, l'école, la commune.

Au cours d'Expression orale, l'élève sera amené à prendre la parole dans des situations variées, à avoir un esprit critique et à comprendre les mécanismes de certains médias.

### DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



#### Option Techniques Sociales et d'Animation

Cette option offre aux adolescents un éventail de cours proches des préoccupations actuelles.

La formation se donne à travers 3 axes :

- L'axe scientifico-technique apprend à l'élève à gérer sa santé, à comprendre les exigences nutritionnelles de l'organisme, à se comporter en consommateur averti des problèmes liés à l'environnement.

## ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Services Sociaux

3<sup>e</sup>  
année

#### Formation Générale Commune 16h

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Français                             | 4h |
| Mathématiques                        | 2h |
| Langue moderne I : Anglais           | 2h |
| Formation historique et géographique | 2h |
| Formation scientifique               | 2h |
| Éducation physique                   | 2h |
| Religion catholique                  | 2h |

#### Option de Base Groupée 18h

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Alimentation et hygiène de vie  | 3h |
| Expression plastique            | 2h |
| Expression corporelle           | 2h |
| Formation à la vie quotidienne  | 6h |
| Education aux T.I.C.            | 2h |
| Enquêtes, visites et séminaires | 3h |

Horaire complet : 34h

## ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



### Techniques Sociales et d'Animation

3<sup>e</sup>  
année

#### Formation Générale Commune 17h

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Français                                 | 4h |
| Mathématiques                            | 2h |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais | 3h |
| Formation historique et géographique     | 2h |
| Formation scientifique                   | 2h |
| Éducation physique                       | 2h |
| Religion catholique                      | 2h |

#### Option de Base Groupée 14h

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Initiation à la vie professionnelle et sociale | 2h |
| Alimentation et hygiène de vie                 | 2h |
| Français : Communication                       | 2h |
| Expression plastique                           | 2h |
| Art culinaire                                  | 2h |
| Enquêtes, visites et séminaires                | 2h |
| Traitement de texte                            | 2h |

#### Renforcement Formation Générale Commune 2h

|                        |    |
|------------------------|----|
| Formation scientifique | 1h |
| Mathématiques          | 1h |

Horaire complet : 33h

En 3<sup>e</sup> année, ajout d'une heure par semaine de Méthode et Organisation.

## ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



### Sciences Sociales et Éducatives

3<sup>e</sup>  
année

#### Formation Générale Commune 25h

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Français                                 | 5h |
| Mathématiques                            | 5h |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais | 4h |
| Histoire                                 | 2h |
| Géographie                               | 2h |
| Sciences                                 | 3h |
| Éducation physique                       | 2h |
| Religion catholique                      | 2h |

#### Option de Base Groupée 8h

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Biologie humaine                                | 2h |
| Initiation à la psychologie et à la vie sociale | 2h |
| Expression orale                                | 2h |
| Expression plastique                            | 2h |

Horaire complet : 33h

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## Dès la 4<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Social/Aide aux personnes de l'IPH ...

### DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Option Aide Familial

La formation commune vise à donner à l'élève une formation personnelle à travers les cours théoriques.

Les cours de l'option de base groupée apportent principalement une formation théorique et pratique afin de pouvoir exercer à terme le métier aide-familial.

L'objectif des cours et des stages sera de former l'élève à contribuer au maintien des bénéficiaires à domicile en les aidant à conserver, restaurer voire développer leur autonomie.

La formation comprendra différents volets tels que :

- L'approche théorique et pratique des différents outils et techniques de communication, maillon indispensable de cette formation ;
- L'aide à la gestion quotidienne par l'accomplissement des tâches ménagères et familiales les plus courantes ;
- L'éducation et la prévention de la santé y compris dans le domaine nutritionnel ;
- Le respect des règles de déontologie ;
- Les soins d'hygiène et de confort, des notions d'anatomie et de pathologies
- Le travail en équipe et la transmission des informations.

En 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années, des stages pratiques seront organisés dans les services d'aide à domicile, des maisons de repos et de soins ainsi que dans des institutions d'accueil pour enfants et adultes porteurs de handicap.

### DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Option Aide Soignant

La formation commune vise à donner à l'élève une formation personnelle à travers les cours théoriques

Les cours de l'option de base groupée apportent principalement une formation théorique et pratique afin de pouvoir exercer à terme le métier d'aide-soignant.

Par le biais des cours et des stages, l'élève sera amené à assister l'infirmier, sous son contrôle, en matière de soins, d'éducation et de logistique dans le cadre d'activités coordonnées par l'infirmier dans une équipe structurée.

La formation mettra l'accent sur les différentes notions telles que :

- Les techniques de soins ainsi que des bases de pathologie et de pharmacologie ;
- La psychologie appliquée avec différents concepts de communication, de relation, de psychiatrie, ...
- La bureautique.

A partir de la 5<sup>e</sup> année, les stages seront effectués en maison de repos, en milieu hospitalier (revalidation, psychiatrie, chirurgie et médecine) et dans les services de soins à domicile.

## DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



### Option Agent d'Éducation

Cette option prépare l'élève à devenir agent d'éducation. Celui-ci accompagne un ou des bénéficiaires (enfants et adultes porteurs de handicap, jeunes en difficultés familiales ou sociales, personnes âgées, ...) selon un projet éducatif défini.

Cette profession repose sur **4 piliers** :

- **La diversité** : être capable de s'adapter à différents lieux, situations, circonstances, ...
- **L'intervention au quotidien** : être attentif à l'évolution des personnes au travers des activités et tâches quotidiennes (repas, soins d'hygiène, tâches ménagères, ...).
- **Le travail en équipe** : être capable de collaborer avec d'autres professionnels dans une équipe pluridisciplinaire.
- **L'inscription dans un projet** : être capable de travailler en fonction des objectifs d'une institution.

Les cours d'option s'organisent autour de **3 axes** :

L'**axe psychopédagogique et relationnel** va permettre au jeune d'approcher les différentes facettes du monde social en 4<sup>e</sup>, puis d'aborder le développement de l'individu, les troubles et handicaps en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>. Une réflexion sur l'éducation et la relation d'aide sera aussi envisagée.

L'**axe socio-sanitaire** propose :

- Une sensibilisation à l'éducation à la santé : la sienne et celle des bénéficiaires.
- La découverte du métier d'éducateur afin de pouvoir se situer par rapport à ce dernier en 4<sup>e</sup> et l'exploration plus approfondie des secteurs de travail et des techniques d'accompagnement en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années.

L'**axe technico-pratique** vise à :

- Intégrer les différentes techniques d'expression et d'animations utiles à la formation y compris l'art culinaire et la natation.
- Découvrir les milieux de travail par le biais d'intervenants ou de visites puis expérimenter les apprentissages par la pratique des stages en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années.

Un stage dans le secteur de l'aide aux personnes handicapées est obligatoire en 5<sup>e</sup> **ou** en 6<sup>e</sup> année.

## DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



### Option Techniques sociales

Cette option s'adresse au jeune sensible aux problèmes sociaux et dont le souhait est de s'orienter, après la 6<sup>e</sup>, vers des métiers à caractère social, éducatif ou dans le secteur paramédical. En 4<sup>e</sup> année, l'élève sera amené à réfléchir et à mettre en parallèle son projet personnel et ces différents métiers.

Il n'y a pas de qualification pour un métier particulier au terme du parcours de formation. Ce dernier pourra se prolonger par des études supérieures, de promotion sociale ou tout autre opérateur de formation après l'obtention du C.E.S.S. en fin de 6<sup>e</sup> année.

L'option s'articule autour de trois axes : scientifique, psychosocial et pratique.

La formation est centrée sur les différents aspects du « monde social ».

Les élèves vont appréhender la société qui les entoure, son évolution et les différents problèmes qui en découlent.

La polyvalence dans les cours et les matières permet aux élèves de développer des compétences dans :

- La mise en œuvre de démarches de recherche, d'enquête et d'analyse d'informations relatives aux différents secteurs : médico-social, psychopédagogique, socio-économique, socio-culturel, socio-éducatif, assistance, prévention, réadaptation, protection, ...
- L'analyse de concepts, normes, valeurs, ... mis en évidence dans ces recherches.
- L'élaboration de choix raisonnés pour agir en tant qu'individu et citoyen responsable.

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Aide Familial

|                                            | 4 <sup>e</sup><br>année | 5 <sup>e</sup><br>année | 6 <sup>e</sup><br>année | 7 <sup>e</sup><br>année |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>          | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              | <b>14h</b>              |
| Français                                   | 4h                      | 4h                      | 4h                      | 4h                      |
| Mathématiques                              | 2h                      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Langue moderne I : Anglais                 | 2h                      | -                       | -                       | -                       |
| Formation historique et géographique       | 2h                      | 2h                      | 2h                      | -                       |
| Formation sociale et économique            | -                       | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation scientifique                     | 2h                      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Éducation physique                         | 2h                      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Religion catholique                        | 2h                      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>              | <b>18h</b>              | <b>20h</b>              | <b>19h</b>              | <b>20h</b>              |
| Vie quotidienne                            | 4h                      | 4h                      | -                       | -                       |
| Economie sociale et familiale              | -                       | -                       | 7h                      | -                       |
| Éducation nutritionnelle et culinaire      | 5h                      | 6h                      | -                       | -                       |
| Sécurité, hygiène, organisation            | 3h                      | 2h                      | 4h                      | -                       |
| Psychologie et méthodologie de la relation | 2h                      | 4h                      | 4h                      | -                       |
| Activités d'insertion professionnelle      | 2h                      | 2h                      | 2h                      | -                       |
| Communication et bureautique               | 2h                      | 2h                      | 2h                      | -                       |
| Psychologie appliquée                      | -                       | -                       | -                       | 6h                      |
| Nutrition                                  | -                       | -                       | -                       | 2h                      |
| Technologies des soins                     | -                       | -                       | -                       | 10h                     |
| Séminaires                                 | -                       | -                       | -                       | 2h                      |

**Horaire complet : 34h 36h\* 35h\* 34h**

Activité(s) organisée(s) :

- Stages en maison de repos et en famille

Possibilité d'accès à la 7<sup>ème</sup> Aide Soignant en vue de l'obtention d'un certificat de qualification supplémentaire et du C.E.S.S.

A la fin de la 6<sup>ème</sup> année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Aide Familial, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.)

\* Sous réserve de validation par le Dossier de Référence du SeGEC.

## DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Aide Soignant

|                                            | 4 <sup>e</sup><br>année | 5 <sup>e</sup><br>année | 6 <sup>e</sup><br>année | 7 <sup>e</sup><br>année |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                            |                         |                         | En 26/27                | En 27/28                |
| <b>Formation Générale Commune</b>          | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              |
| Français                                   | 4h                      | 4h                      | 4h                      | 4h                      |
| Mathématiques                              | 2h                      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Langue moderne I : Anglais                 | 2h                      | -                       | -                       | -                       |
| Formation historique et géographique       | 2h                      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation sociale et économique            | -                       | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation scientifique                     | 2h                      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Éducation physique                         | 2h                      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Religion catholique                        | 2h                      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>              | <b>16h</b>              | <b>18h</b>              | <b>19h</b>              | <b>19h</b>              |
| Soins généraux                             | 5h                      | 6h                      | 5h                      | 4h                      |
| Travaux pratiques                          | 4h                      | 6h                      | 6h                      | 5h                      |
| Soins aux personnes âgées et gériatrie     | -                       | -                       | 2h                      | 2h                      |
| Psychologie et méthodologie de la relation | 2h                      | 4h                      | 4h                      | 4h                      |
| Activités d'insertion professionnelle      | 3h                      | 2h                      | 2h                      | 4h                      |
| Communication et bureautique               | 2h                      | -                       | -                       | -                       |

**Horaire complet : 32h 34h\* 35h\* 35h\***

Activité(s) organisée(s) :

- Stages en maison de repos et en famille

A la fin de la 6<sup>ème</sup> année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Aide Soignant, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)

A la fin de la 7<sup>ème</sup> année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Aide Soignant, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification (C.Q.7.) donnant l'accès à la profession (acquisition d'une plus grande autonomie dans l'orientation choisie)

\* Sous réserve de validation par le Dossier de Référence du SeGEC.



## DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



### Agent d'Éducation

4<sup>e</sup> année 5<sup>e</sup> année 6<sup>e</sup> année

| Formation Générale Commune | 17h | 18h | 18h |
|----------------------------|-----|-----|-----|
|----------------------------|-----|-----|-----|

Grille identique à celle de l'option Techniques Sociales

| Option de Base Groupée | 16h | 16h | 16h |
|------------------------|-----|-----|-----|
|------------------------|-----|-----|-----|

|                                                |    |    |    |
|------------------------------------------------|----|----|----|
| Initiation à la vie professionnelle et sociale | 3h | -  | -  |
| Alimentation et hygiène de vie                 | 3h | -  | -  |
| Français : Communication                       | 2h | -  | -  |
| Techniques éducatives - Expression corporelle  | 2h | 1h | 1h |
| Techniques éducatives - Expression musicale    | -  | -  | 1h |
| Techniques éducatives - Expression plastique   | -  | 1h | 1h |
| Techniques éducatives - Atelier lecture        | -  | 1h | -  |
| Art culinaire                                  | 2h | -  | -  |
| Enquêtes - Visites - Séminaires                | 2h | -  | -  |
| Traitement de texte                            | 2h | -  | -  |
| Psychopédagogie                                | -  | 4h | 4h |
| Formation sociale                              | -  | 2h | 2h |
| Éducation à la communication et à la relation  | -  | 1h | 2h |
| Éducation à la santé                           | -  | 3h | 3h |
| Activités d'insertion professionnelle          | -  | 3h | 2h |

| Renforcement Formation Générale Commune | 2h | - | - |
|-----------------------------------------|----|---|---|
|-----------------------------------------|----|---|---|

|                        |    |   |   |
|------------------------|----|---|---|
| Formation scientifique | 1h | - | - |
| Mathématiques          | 1h | - | - |

Horaire complet : 35h 34h 34h

En 4<sup>e</sup> année, ajout d'une heure par semaine de Méthode et Organisation.

Activité(s) organisée(s) :

- Stages obligatoires à raison d'au moins 4 semaines par année d'études.

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans le Degré Qualifiant Technique - Option Agent d'Éducation, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire (C.Q.6.)

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

## DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



### Techniques Sociales

4<sup>e</sup> année 5<sup>e</sup> année 6<sup>e</sup> année

| Formation Générale Commune | 17h | 18h | 18h |
|----------------------------|-----|-----|-----|
|----------------------------|-----|-----|-----|

|                                          |    |    |    |
|------------------------------------------|----|----|----|
| Français                                 | 4h | 4h | 4h |
| Mathématiques                            | 2h | 2h | 2h |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais | 3h | 2h | 2h |
| Formation historique et géographique     | 2h | 2h | 2h |
| Formation sociale et économique          | -  | 2h | 2h |
| Formation scientifique                   | 2h | 2h | 2h |
| Éducation physique                       | 2h | 2h | 2h |
| Religion catholique                      | 2h | 2h | 2h |

| Option de Base Groupée | 16h | 16h | 16h |
|------------------------|-----|-----|-----|
|------------------------|-----|-----|-----|

|                                                           |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------|----|----|----|
| Initiation à la vie professionnelle et sociale            | 3h | -  | -  |
| Alimentation et hygiène de vie                            | 3h | -  | -  |
| Français : Communication                                  | 2h | -  | -  |
| Expression corporelle                                     | 2h | -  | -  |
| Art culinaire                                             | 2h | -  | -  |
| Enquêtes - Visites - Séminaires                           | 2h | 2h | 2h |
| Traitement de texte                                       | 2h | -  | -  |
| Psychologie appliquée                                     | -  | 4h | 4h |
| Formation sociale                                         | -  | 4h | 4h |
| Techniques informatiques appliquées au secrétariat social | -  | 4h | 4h |
| Éducation à la santé                                      | -  | 2h | 2h |

| Renforcement Formation Générale Commune | 2h | - | - |
|-----------------------------------------|----|---|---|
|-----------------------------------------|----|---|---|

|                        |    |   |   |
|------------------------|----|---|---|
| Formation scientifique | 1h | - | - |
| Mathématiques          | 1h | - | - |

Horaire complet : 35h 34h 34h

En 4<sup>e</sup> année, ajout d'une heure par semaine de Méthode et Organisation.

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans le Degré Qualifiant Technique - Option Techniques Sociales, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## Dès la 4<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Social/Aide aux personnes de l'IPH ...

### DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



#### Option Sciences Sociales et Éducatives

L'option Sciences Sociales et Éducatives est une option polyvalente axée sur la connaissance de l'homme dans sa relation avec lui-même (comme consommateur, comme être sexué, confronté à divers types de difficultés de la vie quotidienne) et avec les autres (dans le travail, dans son temps libre, dans son environnement).

A partir de situations concrètes, les élèves sont amenés à découvrir la complexité des rapports humains à travers des disciplines telles que la biologie, la psychopédagogie, les questions économiques, juridiques et sociales.

Cette formation vise à développer des qualités nécessaires dans toutes les études supérieures à caractère social, pédagogique et éducatif : ouverture aux autres, sens de la communication et rigueur scientifique.

Débouchés préférentiels :

Les élèves sont préparés à suivre des études supérieures dans le secteur social ou pédagogique.

### ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



#### Sciences Sociales et Éducatives

|                                                 | 4 <sup>e</sup><br>année | 5 <sup>e</sup><br>année | 6 <sup>e</sup><br>année |
|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>               | <b>25h</b>              | <b>25h</b>              | <b>25h</b>              |
| Français                                        | 5h                      | 4h                      | 4h                      |
| Mathématiques                                   | 5h                      | 4h                      | 4h                      |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais        | 4h                      | 2h                      | 2h                      |
| Langue moderne III : Anglais / Néerlandais      | -                       | 4h                      | 4h                      |
| Histoire / Formation historique                 | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Géographie / Formation géographique             | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Sciences                                        | 3h                      | 3h                      | 3h                      |
| Éducation physique                              | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Religion catholique                             | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>                   | <b>8h</b>               | <b>9h</b>               | <b>9h</b>               |
| Biologie humaine                                | 2h                      | -                       | -                       |
| Biologie orientée                               | -                       | 2h                      | 2h                      |
| Initiation à la psychologie et à la vie sociale | 2h                      | -                       | -                       |
| Psychopédagogie                                 | -                       | 2h                      | 2h                      |
| Questions économiques juridiques et sociales    | -                       | 3h                      | 3h                      |
| Expression orale                                | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Expression musicale                             | 2h                      | -                       | -                       |

**Horaire complet : 33h 34h 34h**

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans l'enseignement Technique de Transition - Sciences Sociales et Éducatives, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures

# La 3<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Economie de l'Institut de la Providence Herve ...

## DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Option Travaux de Bureau

Les objectifs poursuivis sont :

- Préparer les élèves à leur future vie « dans un bureau ». Pour cela, l'autonomie, l'ordre, le soin, la ponctualité, la rigueur, le respect des consignes sont des attitudes à acquérir.
- Par le biais d'une classe atelier, l'esprit pratique et individualisé de l'apprentissage sont privilégiés afin d'acquérir un savoir-faire et un savoir-être. L'autodiscipline et le respect des autres y favorisent la vie de groupe et préparent à la vie professionnelle.
- Des capacités d'expression orale et écrite, de sociabilité, le goût des langues et du calcul sont des disciplines utiles pour l'apprentissage du travail de bureau.

## DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



### Option Sciences Économiques Appliquées

Le cours de sciences économiques est un cours d'économie générale ainsi que de droit (civil, commercial et fiscal). Plusieurs thèmes seront abordés tels que le schéma économique, les revenus du ménage, le système bancaire, le rôle de la monnaie, la loi de l'offre et de la demande, le statut juridique des entreprises commerciales...

Le cours de comptabilité et d'informatique de gestion se divise en 2 parties bien distinctes : l'étude de logiciels (Word en 3<sup>e</sup> et Excel en 4<sup>e</sup>) et un cours de comptabilité donné sur base de documents commerciaux réels débouchant en 5<sup>e</sup> année sur l'utilisation d'un logiciel de comptabilité.

## ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Travaux de Bureau

|                                      | 3 <sup>e</sup><br>année |
|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>    | <b>16h</b>              |
| Français                             | 4h                      |
| Mathématiques                        | 2h                      |
| Langue moderne I : Anglais           | 2h                      |
| Formation historique et géographique | 2h                      |
| Formation scientifique               | 2h                      |
| Éducation physique                   | 2h                      |
| Religion catholique                  | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>        | <b>16h</b>              |
| Techniques d'accueil                 | 3h                      |
| Techniques du secrétariat            | 3h                      |
| Économie de l'entreprise             | 3h                      |
| Informatique appliquée               | 5h                      |
| Langue moderne : Anglais             | 2h                      |

Horaire complet : 32h

## ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



### Sciences Économiques Appliquées

|                                          | 3 <sup>e</sup><br>année |
|------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>        | <b>25h</b>              |
| Français                                 | 5h                      |
| Mathématiques                            | 5h                      |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais | 4h                      |
| Histoire                                 | 2h                      |
| Géographie                               | 2h                      |
| Sciences                                 | 3h                      |
| Éducation physique                       | 2h                      |
| Religion catholique                      | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>            | <b>8h</b>               |
| Sciences économiques                     | 4h                      |
| Comptabilité et informatique de gestion  | 4h                      |

Horaire complet : 33h

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## Dès la 4<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Economie de l'Institut de la Providence Herve ...

### DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Option Collaborateur Administratif

Le métier s'apparente aux fonctions d'un employé de bureau polyvalent. Il s'articule autour de deux grands axes :

- Axe d'accueil des personnes ;
- Axe de soutien des activités de secrétariat.

La formation est élaborée autour de quelques grandes compétences :

- Accueillir des visiteurs, des clients (au téléphone, en face à face) ;
- Saisir des textes, encoder des données avec l'ordinateur ;
- Utiliser les outils de la communication et de l'information ;
- Assurer le traitement du courrier entrant et sortant ;
- Participer à des activités de relations publiques ;
- S'intégrer dans le milieu professionnel.



### DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



#### Option Sciences Économiques appliquées

A côté d'un module « organisation, comptabilité, informatique de gestion », les élèves reçoivent des cours de Droit (social, fiscal, international) et des cours d'Économie générale.

Afin de suivre de près la réalité économique, une partie des cours est donnée à l'aide de logiciels informatiques (Word, Excel, Bob, Internet).

Débouchés préférentiels :

Les élèves sont préparés à poursuivre des études supérieures dans les secteurs du commerce, de la comptabilité, du marketing, du commerce extérieur, du secrétariat de direction, de l'enseignement des matières commerciales...



## DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Collaborateur Administratif

|                                                     | 4 <sup>e</sup><br>année | 5 <sup>e</sup><br>année | 6 <sup>e</sup><br>année |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>                   | <b>16h</b>              | <b>18h</b>              | <b>18h</b>              |
| Français                                            | 4h                      | 4h                      | 4h                      |
| Mathématiques                                       | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Langue moderne I : Anglais                          | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation historique et géographique                | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation sociale et économique                     | -                       | 2h                      | 2h                      |
| Formation scientifique                              | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Éducation physique                                  | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Religion catholique                                 | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>                       | <b>16h</b>              | <b>18h</b>              | <b>18h</b>              |
| Techniques d'accueil, d'organisation et secrétariat | 9h                      | 9h                      | 9h                      |
| Informatique appliquée                              | 5h                      | 7h                      | 7h                      |
| Langue moderne : Anglais                            | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| <b>Horaires complets :</b>                          | <b>32h</b>              | <b>36h</b>              | <b>36h*</b>             |

Activité(s) organisée(s) :

- Stages en entreprises

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Collaborateur Administratif, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.)

\* Sous réserve de validation par le Dossier de Référence du SeGEC

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



### Sciences Économiques Appliquées

|                                            | 4 <sup>e</sup><br>année | 5 <sup>e</sup><br>année | 6 <sup>e</sup><br>année |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>          | <b>25h</b>              | <b>25h</b>              | <b>25h</b>              |
| Français                                   | 5h                      | 4h                      | 4h                      |
| Mathématiques                              | 5h                      | 4h                      | 4h                      |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais   | 4h                      | 2h                      | 2h                      |
| Langue moderne III : Anglais / Néerlandais | -                       | 4h                      | 4h                      |
| Histoire / Formation historique            | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Géographie / Formation géographique        | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Sciences                                   | 3h                      | 3h                      | 3h                      |
| Éducation physique                         | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Religion catholique                        | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>              | <b>8h</b>               | <b>8h</b>               | <b>8h</b>               |
| Sciences économiques                       | 4h                      | -                       | -                       |
| Comptabilité et Informatique de gestion    | 4h                      | 2h                      | -                       |
| Économie de l'entreprise et Informatique   | -                       | 2h                      | 4h                      |
| Droit et législation                       | -                       | 2h                      | -                       |
| Économie générale                          | -                       | 2h                      | 4h                      |

**Horaires complets :** 33h 33h 33h

Activité(s) organisée(s) en 4<sup>e</sup> année :

- Initiation accélérée en comptabilité et en Excel pour les nouveaux élèves

A la fin de la 6<sup>e</sup> année Technique de Transition - Sciences Économiques Appliquées, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat relatif aux connaissances de gestion de base



## Une 7<sup>e</sup> année dans le secteur Economie de l'Institut de la Providence Herve ...

### DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Option Gestionnaire de très petites entreprises

L'option Gestionnaire de très petites entreprises est une option qualifiante. Elle délivre un diplôme supplémentaire.

A travers des cours de gestion et de comptabilité, mais également en passant par des stages en entreprise, l'élève va acquérir progressivement des notions de gestion qui lui permettront, plus tard, de se lancer lui-même dans la création d'une petite entreprise.



### ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Gestionnaire de très petites entreprises

|                                         | 7 <sup>e</sup><br>année |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>       | <b>14h</b>              |
| Français                                | 4h                      |
| Mathématiques                           | 2h                      |
| Formation sociale et économique         | 2h                      |
| Formation scientifique                  | 2h                      |
| Éducation physique                      | 2h                      |
| Religion catholique                     | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>           | <b>20h</b>              |
| Gestion commerciale et législation      | 8h                      |
| Comptabilité et informatique de gestion | 10h                     |
| Langue moderne : Anglais                | 2h                      |

**Horaire complet : 34h**

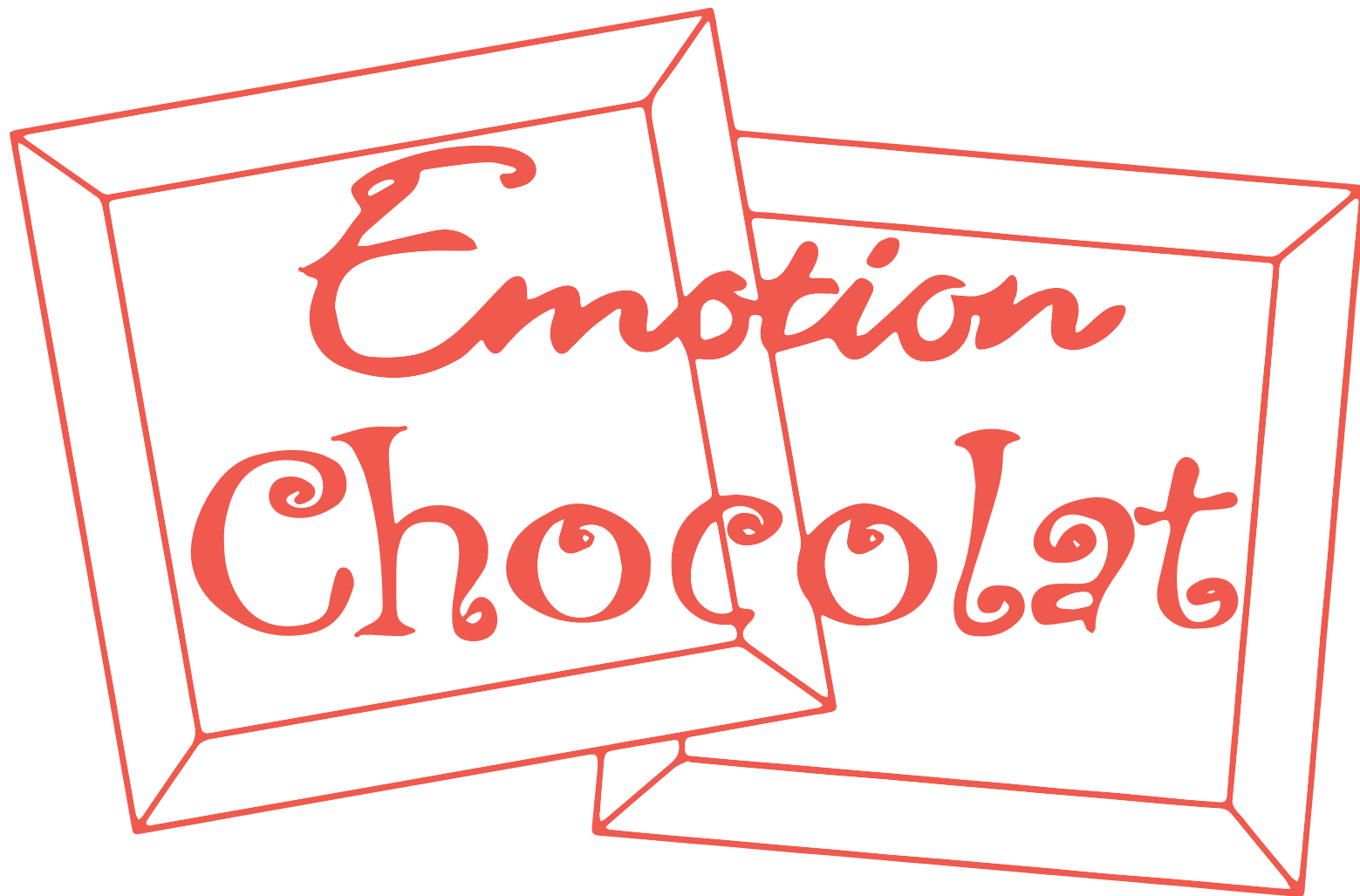
Activité(s) organisée(s) :

- Stages en petites entreprises

A la fin de la 7<sup>e</sup> année dans l'enseignement Qualifiant Professionnel - Gestionnaire de très petites entreprises (type B), l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification (C.Q.7.) donnant l'accès à la profession (acquisition d'une plus grande autonomie dans l'orientation choisie)
- Le Certificat relatif aux connaissances de gestion de base





PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## La 3<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Sciences de l'Institut de la Providence Herve ...

### DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



#### Option Techniques Sciences

Cette option s'adresse particulièrement aux élèves qui ont un attrait pour les sciences.

La formation est essentiellement axée sur le concret et la pratique des sciences. C'est ce qui fait sa spécificité.

L'élève aura surtout l'occasion de se familiariser aux techniques de laboratoires, réalisera de multiples expériences et abordera ainsi les notions théoriques par un biais essentiellement pratique.

Le nombre important d'heures d'option permet un grand nombre d'exercices d'application et une meilleure guidance de l'élève.



### DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



#### Option Sciences Appliquées

Comprendre un phénomène physique, chimique ou biologique dans le monde qui nous entoure !

Comment ?

En partant du concret, de l'expérimentation.

L'élève observe le phénomène, suggère et teste des hypothèses explicatives. Il en déduit des lois qu'il appliquera dans d'autres situations.

Dans cette section scientifique, les mathématiques sont un outil important. La formation commune (français 5h, langue moderne 4h, math 5h) assure une grande polyvalence.





## ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



### Techniques Sciences

3<sup>e</sup>  
année

| Formation Générale Commune               | 17h |
|------------------------------------------|-----|
| Français                                 | 4h  |
| Mathématiques                            | 4h  |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais | 3h  |
| Formation historique et géographique     | 2h  |
| Éducation physique                       | 2h  |
| Religion catholique                      | 2h  |
| Option de Base Groupée                   | 16h |
| Biologie appliquée (cours + laboratoire) | 5h  |
| Chimie appliquée (cours + laboratoire)   | 6h  |
| Physique appliquée (cours + laboratoire) | 5h  |

Horaire complet : 33h

## ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



### Sciences Appliquées

3<sup>e</sup>  
année

| Formation Générale Commune               | 22h |
|------------------------------------------|-----|
| Français                                 | 5h  |
| Mathématiques                            | 5h  |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais | 4h  |
| Histoire                                 | 2h  |
| Géographie                               | 2h  |
| Éducation physique                       | 2h  |
| Religion catholique                      | 2h  |
| Option de Base Groupée                   | 10h |
| Biologie appliquée (cours + laboratoire) | 3h  |
| Chimie appliquée (cours + laboratoire)   | 3h  |
| Physique appliquée (cours + laboratoire) | 4h  |

Horaire complet : 32h

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## Dès la 4<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire dans le secteur Sciences de l'Institut de la Providence Herve ...

### DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL EN ALTERNANCE



#### Option Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire

##### Description du secteur :

L'industrie agroalimentaire est dominante dans notre région et elle est en pleine expansion.

L'objectif commun des divers secteurs de cette industrie consiste à transformer des matières premières agricoles en produits alimentaires.

##### Description du métier :

Les conducteurs de ligne de production en industrie alimentaire seront concernés par les étapes de production suivantes :

- La préparation d'un mélange de matières premières,
- La préparation du produit alimentaire,
- L'emballage du produit fini.

Ils seront impliqués au cœur même du processus de production et seront responsables de la qualité des produits alimentaires.

##### Description de la formation :

Sur un cycle de 3 années, l'élève suivra une formation générale et technologique deux jours par semaine à l'IPH et les 3 autres jours, il travaillera dans une entreprise avec un contrat d'apprentissage industriel.

Ouvert à tous les élèves ayant réussi une 3<sup>e</sup> année quelles que soient la forme et l'option.

### DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



#### Option Technicien Chimiste

##### Objectifs de la formation

Cette option assure une formation qui repose sur une approche concrète et pratique de la chimie avec un complément important en biologie et biochimie (8 à 10 heures de laboratoire prévues dans la grille horaire) afin d'appréhender et maîtriser divers concepts théoriques appliqués au travail de laboratoire en chimie.

Dans le cadre de ces laboratoires, l'étudiant sera constamment mis en situation d'apprentissage afin d'acquérir une multitude de compétences spécifiques liées au travail de laboratoire (les réflexes de sécurité, la gestion des produits et du matériel de laboratoire, la démarche expérimentale, le suivi d'un mode opératoire et la réalisation d'expériences, la précision des résultats obtenus, l'analyse critique de ces résultats...) ainsi que des compétences plus générales comme l'autonomie, la rigueur, la dextérité, l'organisation, l'esprit critique, la prise d'initiatives...

Durant ce cursus de 3 ans, l'étudiant pourra également appréhender son futur métier de technicien chimiste en réalisant plusieurs situations d'intégration professionnellement significatives (SIPS) qui lui permettront d'entrer en contact avec le monde du travail et d'établir des liens entre les notions vues au cours et leurs applications en situation réelle au laboratoire (visites de laboratoires et/ou d'entreprises, stage en entreprise de trois semaines en 6<sup>e</sup>...).

##### Vie professionnelle et débouchés préférentiels

L'option Technicien Chimiste permettra à l'élève, grâce aux compétences théoriques et pratiques acquises au cours de son parcours, d'être préparé à un métier, mais aussi d'accéder à l'enseignement supérieur.

L'étudiant pourra trouver directement, à la sortie des études, grâce à l'obtention de son certificat de qualification (C.Q.6.), un emploi comme technicien de laboratoire, technicien d'analyse et de contrôle ou technicien de production dans divers domaines comme dans les industries chimiques, biotechnologiques, pharmaceutiques, agro-alimentaires ou encore dans le traitement de l'eau, les organismes de contrôle et d'analyse...





Par ailleurs, grâce à sa formation et l'obtention de son Certificat d'Enseignement secondaire supérieur (C.E.S.S.), l'élève sera bien préparé à suivre des études supérieures de type court, voire de type long dans des domaines à caractère scientifique (chimie, biochimie, agronomie...), paramédical (biologie médicale, soins infirmiers, kinésithérapie, logopédie, ergothérapie...) et pédagogique (instituteur, professeur...).

## DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



### Option Sciences Appliquées

La grille-horaire comporte 10 heures de cours scientifiques : physique, chimie et biologie s'y retrouvent avec un nombre d'heures de cours sensiblement le même.

Ce volume d'heures permet d'illustrer les notions théoriques par des laboratoires.

Le cours de mathématique de 6 heures donne aux élèves une base solide pour la poursuite d'études supérieures, de type long ou court, à caractère scientifique.

L'ensemble des cours de l'option (mathématique et sciences) développe le sens de la rigueur, qualité transposable dans d'autres domaines. C'est ainsi qu'un grand éventail de choix s'offre à l'élève au terme de ses études secondaires.

### Débouchés préférentiels

Les élèves sont préparés à suivre des études supérieures à caractère scientifique ou paramédical.

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



### Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire

#### EN ALTERNANCE

|                                           | 4 <sup>e</sup><br>année | 5 <sup>e</sup><br>année | 6 <sup>e</sup><br>année |
|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>En milieu scolaire</b>                 | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              |
| Français                                  | 4h                      | 4h                      | 4h                      |
| Mathématiques                             | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation scientifique                    | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation historique et géographique      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation sociale et économique           | -                       | 2h                      | 2h                      |
| Technologie (cours technique et pratique) | 4h                      | 2h                      | 2h                      |
| Bureautique                               | 1h                      | 1h                      | 1h                      |
| Expression et communication               | 1h                      | 1h                      | 1h                      |
| <b>Travail en entreprise</b>              |                         |                         |                         |
| Nombre de jours par semaine :             | 3                       | 3                       | 3                       |

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans le Degré Qualifiant Professionnel en Alternance, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.)





## DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



### Technicien Chimiste

|                                          | 4 <sup>e</sup><br>année | 5 <sup>e</sup><br>année | 6 <sup>e</sup><br>année |
|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>        | <b>17h</b>              | <b>18h</b>              | <b>20h</b>              |
| Français                                 | 4h                      | 4h                      | 4h                      |
| Mathématiques                            | 4h                      | 4h                      | 4h                      |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais | 3h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation historique et géographique     | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Formation sociale et économique          | -                       | 2h                      | 2h                      |
| Formation scientifique                   | -                       | -                       | 2h                      |
| Éducation physique                       | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Religion catholique                      | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>            | <b>14h</b>              | <b>16h</b>              | <b>16h</b>              |
| Biologie appliquée (cours + laboratoire) | *h                      | -                       | -                       |
| Chimie appliquée (cours + laboratoire)   | *h                      | -                       | -                       |
| Physique appliquée (cours + laboratoire) | *h                      | 3h                      | 3h                      |
| Biologie et Biochimie                    | -                       | 3h                      | 3h                      |
| Chimie organique et laboratoire          | -                       | 4h                      | 4h                      |
| Chimie analytique et laboratoire         | -                       | 4h                      | 4h                      |
| Technologie chimique                     | -                       | 2h                      | 2h                      |

**Horaire complet : 31h 34h 36h**

A la fin de la 6<sup>e</sup> année dans le Degré Qualifiant Technique - Technicien Chimiste, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire (C.Q.6.)

\* Le volume d'heures sera déterminé sur base du Dossier de Référence du SeGEC à recevoir.

## ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



### Sciences Appliquées

|                                            | 4 <sup>e</sup><br>année | 5 <sup>e</sup><br>année | 6 <sup>e</sup><br>année |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>          | <b>22h</b>              | <b>24h</b>              | <b>24h</b>              |
| Français                                   | 5h                      | 4h                      | 4h                      |
| Mathématiques                              | 5h                      | 6h                      | 6h                      |
| Langue moderne I : Anglais / Néerlandais   | 4h                      | 2h                      | 2h                      |
| Langue moderne III : Anglais / Néerlandais | -                       | 4h                      | 4h                      |
| Histoire / Formation historique            | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Géographie / Formation géographique        | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Éducation physique                         | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| Religion catholique                        | 2h                      | 2h                      | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>              | <b>10h</b>              | <b>10h</b>              | <b>10h</b>              |
| Biologie appliquée (cours + laboratoire)   | 3h                      | 3h                      | 3h                      |
| Chimie appliquée (cours + laboratoire)     | 4h                      | 4h                      | 4h                      |
| Physique appliquée (cours + laboratoire)   | 3h                      | 3h                      | 3h                      |

**Horaire complet : 32h 34h 34h**

Activité(s) organisée(s) en 4<sup>e</sup> année :

- Initiation accélérée pour les élèves provenant d'une autre option

A la fin de la 6<sup>e</sup> année Technique de Transition- Sciences Appliquées, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

## Une 7<sup>e</sup> année dans le secteur Sciences de l'Institut de la Providence Herve ...

### DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL EN ALTERNANCE



#### Option Complément en techniques spécialisées de production des entreprises agroalimentaires

##### Description du secteur :

L'industrie agroalimentaire est dominante dans notre région et elle est en pleine expansion.

L'objectif commun des divers secteurs de cette industrie consiste à transformer des matières premières agricoles en produits alimentaires.

##### Description du métier :

Les opérateurs de production seront concernés par les étapes de production suivantes :

- La préparation d'un mélange de matières premières,
- La préparation du produit alimentaire,
- L'emballage du produit fini.

Ils seront impliqués au cœur même du processus de production et seront responsables de la qualité des produits alimentaires.

La 7<sup>e</sup> année permet à l'élève de compléter sa formation et d'obtenir le C.E.S.S. (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur) tout en maintenant une activité professionnelle en entreprise.

### ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



#### Complément en techniques spécialisées de production des entreprises agroalimentaires

### EN ALTERNANCE

#### Formation Générale Commune

|                                 | 7 <sup>e</sup><br>année |
|---------------------------------|-------------------------|
| Français                        | 4h                      |
| Mathématiques                   | 2h                      |
| Formation scientifique          | 2h                      |
| Formation sociale et économique | 2h                      |
| Technologie                     | 3h                      |
| Bureautique                     | 1h                      |
| Expression et communication     | 1h                      |

#### Travail en entreprise

Nombre de jours par semaine : 3

À la fin de la 7<sup>e</sup> année dans l'enseignement Qualifiant Professionnel - Complément en techniques spécialisées de production des entreprises agroalimentaires (type B), l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- L'attestation de compétences complémentaires au certificat de qualification de l'enseignement secondaire ordinaire (acquisition d'une plus grande autonomie dans l'orientation choisie)

# Une 7<sup>e</sup> année à l'Institut de la Providence Herve ...

## DANS L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL



### Option 7<sup>e</sup> professionnelle «Projet» (type C)

Vous êtes en 6<sup>e</sup> professionnelle ...

... mais vous ne souhaitez plus poursuivre dans votre option ?

... et vous voulez entamer des études supérieures ?

... ou trouver votre voie sur le marché du travail ?

La 7<sup>e</sup> professionnelle «Projet» de type C vous intéresse ...

Pour obtenir votre C.E.S.S. (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur), nous vous aiderons à développer :

- Votre projet personnel et professionnel ;
- Votre formation générale ;
- La méthode de travail rencontrée le plus souvent après l'enseignement secondaire.

Autonomie, responsabilité, interactivité seront nos maîtres mots.

## ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL



### 7<sup>e</sup> professionnelle «Projet» (type C)

|                                                   | 7 <sup>e</sup><br>année |
|---------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Formation Générale Commune</b>                 | <b>16h</b>              |
| Français                                          | 4h                      |
| Mathématiques                                     | 2h                      |
| Sciences humaines                                 | 4h                      |
| Formation scientifique                            | 2h                      |
| Éducation physique                                | 2h                      |
| Religion catholique                               | 2h                      |
| <b>Option de Base Groupée</b>                     | <b>15h</b>              |
| Gestion du projet personnel                       | 6h                      |
| Activités de synthèse                             | 4h                      |
| Français : Communication                          | 2h                      |
| Gestion collective de projets pluridisciplinaires | 1h                      |
| Langue moderne : Anglais                          | 2h                      |

**Horaire complet : 31h**

A la fin de la 7<sup>e</sup> année dans l'enseignement Professionnel - 7<sup>e</sup> professionnelle «Projet» (type C), l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

